



景文科技大學  
JINWEN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



# 服務學習課程報告

教師評分：\_\_\_\_\_

課程名稱：生命關懷與全人教育

系 級：財金一勤

指導老師：謝 素 貞

學生姓名：梁池鋒、楊博宇、林哲瑜、張少威、

王博弘、黃 崢

學 號：320939405、120936004、20936014、

120936013、320939413、120936010

服務地點：臺北田徑場

服務時間：民國 109 年 10 月 23 日

## 目錄

壹、基本資料	2
貳、活動簡介	3
參、活動剪影	4
肆、服務成果與效益	7

### 附錄：

梁池鋒服務學習計劃書	8
楊博宇服務學習計劃書	12
林哲瑜服務學習計劃書	16
張少威服務學習計劃書	20
王博弘服務學習計劃書	24
黃 崢服務學習計劃書	28

## 壹、基本資料

### 一、組員名單：

320939405 梁池鋒

120936004 楊博宇

120936014 林哲瑜

120936013 張少威

320939413 王博弘

120936010 黃 崢



## 貳、活動簡介

一、活動目的：完成比賽布置及搬運相關物品

二、活動內容：2020 木蘭聯賽盃足球賽

三、工作內容：

1. 鋪設入口處紅地毯
2. 架設足球門
3. 搬運球員休息座及攝影師座
4. 擺設廣告鐵架和看板
5. 將超大型木蘭杯標誌塑膠布拉到看台上。

# 參、活動剪影

活動照片



活動照片



活動照片



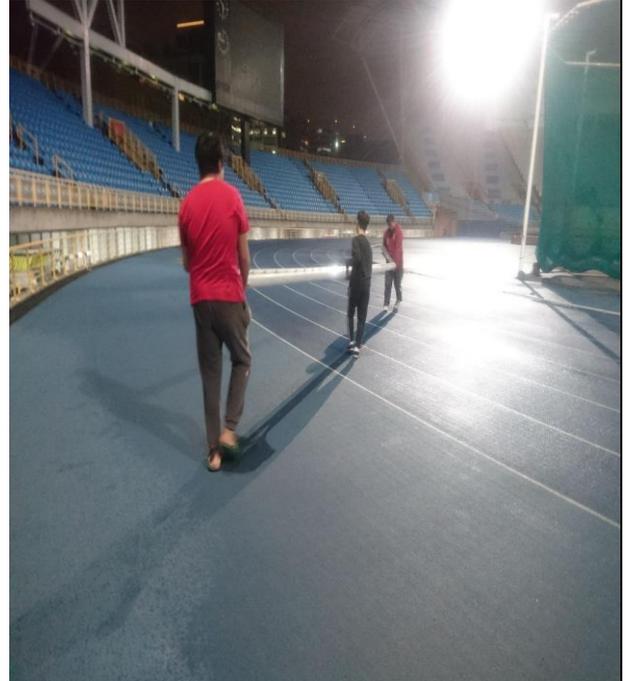
活動照片



活動照片



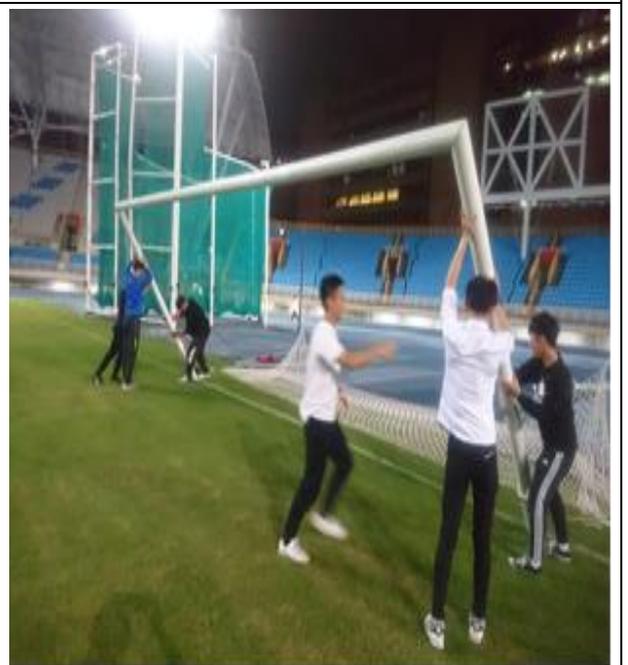
活動照片



活動照片



活動照片



活動照片



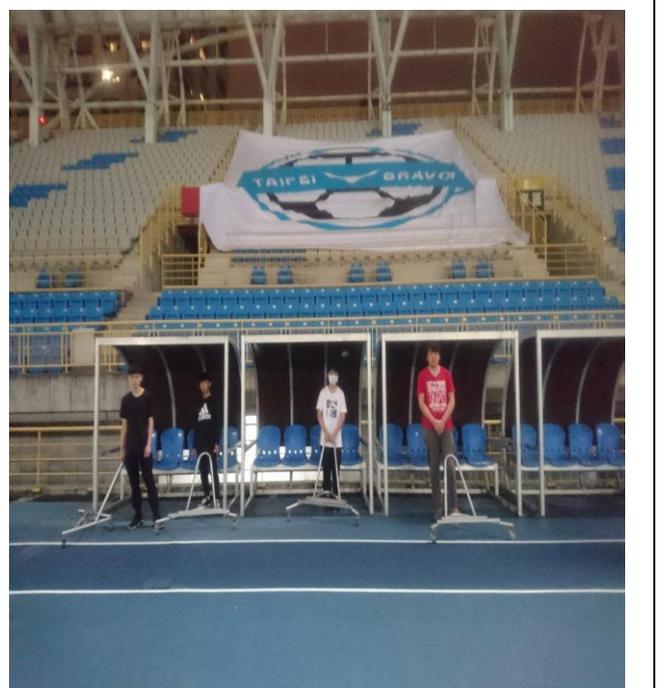
活動照片



活動照片



活動照片

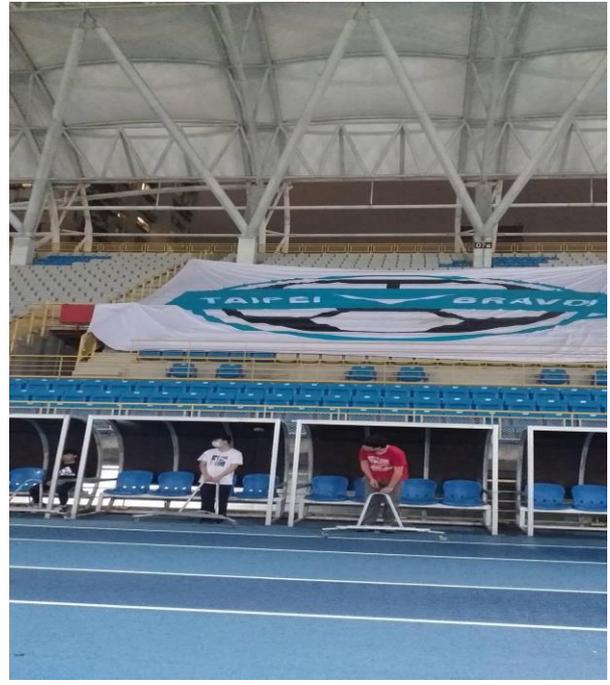


## 肆、服務成果與效益

活動照片



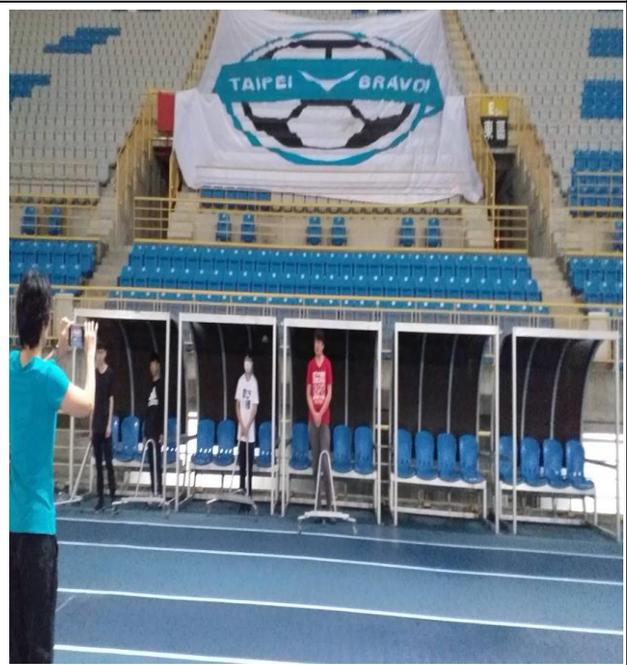
活動照片



活動照片



活動照片



# 景文科技大學 服務學習計畫書

## 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北市中正區體育會
- 2、機構地址：台北市中華路2段75巷1弄8號6樓-2
- 3、機構電話：0955333381
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌



## 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：梁池鋒
- 2、聯絡電話：0960901217
- 3、聯絡電子信箱：frank128817@yahoo.com

## 三、個人經歷

- 1、社團經驗：羽球,桌遊
- 2、志工服務/服務學習相關經驗  
上山撿垃圾,社區街道撿垃圾,圖書館圖書歸類整理,照顧幼稚園小朋友.

## 四、自我介紹

興趣:吃東西,羽球,騎腳踏車,爬山,看科幻小說,看電影. 平常喜歡跟朋友約吃東西

## 五、服務動機

因學校需求而去了這個服務學習,搬東西.

## 六、預期服務成果

完成學校及老師交代任務,並以時間內達成.

## 七、預期學習目標

互相幫忙幫助,需要完成共同努力完成,這樣速度快且輕鬆.

學生簽名：梁池鋒

任課教師簽名： 

日期：109年12月25日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：梁池鋒

系級：財金一勤

學號：320939405

What? (什麼?) 我做了什麼服務? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

當天台北田徑場時不時飄著小雨,組裝了球門,以及贊助廠商的看板,還有大型旗幟,超級重且人數不足,導致當天很難拉上去和拉直,最後上去了很多人也手破皮.

So What? (所以,為什麼) 在這些新鮮事中,心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中,我學到了什麼? 服務學習課程對我可能有什麼意義?

第一次來到並踏上台北田徑場,和組裝球門,這是個國內舉辦大型比賽用的場地,如果沒有這次服務學習可能永遠都沒有機會踩在這個跑道上.

Now What (我可以如何作? 我有什麼收穫?) 這服務學習中,這些感動和感想讓我(們)有什麼成長? 看待人事物,自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

互相幫助,讓事情快速且事半功倍,有事情馬上解決,免得每次發生事情才臨時抱佛腳.

## 景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程期末綜合反思表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：梁池鋒

系級：財金一勤

學號：320939405

在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？

（建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？）

如果能選隊友我當然慎選隊友,免得有些人耍廢,讓原本可以不用這麼累的事情變得這麼累,當然有些同學一起努力完成當然開心,但這次服務學習並不是讓人很高興.

服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？

（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

互相幫助讓事情快速且事半功倍完成,但也要包容那些耍廢的人.

你覺得（社會）服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？

對本服務學習課程的心得感想為何？

這次服務學習,雖然過程中幾乎都是搬運組裝,但這次非常需要團隊的努力共同完成讓事情事半功倍,以前服務學習我都喜歡挑一些簡單完成快速的,但這次隊伍成員真的非常重要尤其是搬重物的,這次服務學習學到了一些上課學不到的部分,也希望以後服務學習活動能更多元更有趣.

# 臺北市中正區體育會 服務時數證明書

(109) 北市正體育證字第 109102303 號

姓 名：梁池鋒 先生/小姐

服務活動：2020 木蘭聯賽盃足球賽

服務日期：109 年 10 月 23 日

時數共計 6 小時

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事



2020 年 10 月 24 日

# 景文科技大學 服務學習計畫書

## 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北田徑場
- 2、機構地址：台北市松山區敦化北路3號
- 3、機構電話：25783536
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌

照  
片

## 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：楊博宇
- 2、聯絡電話：0981621218
- 3、聯絡電子信箱：john901218@gmail.com

## 三、個人經歷

- 1、社團經驗：羽球社
- 2、志工服務/服務學習相關經驗 國中去圖書館當志工

## 四、自我介紹

國中沒有什麼特別的回憶,高中參加了學校舉辦的游泳比賽,和隊友共同努力,獲得了比賽的冠軍,現在回想起來還是印象深刻。

## 五、服務動機

學校安排的服務學習

## 六、預期服務成果

順利完成指定任務並表現優秀

## 七、預期學習目標

從中學習到施比受更有福

學生簽名：楊博宇

任課教師簽名：

日期：109年10月29日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：楊博宇

系級：財金一勤

學號：120936004

**What? (什麼?)** 我做了什麼服務?發現了什麼新鮮事?!接觸到什麼問題?

我與班上同學共同組裝了球門，組裝了贊助廠商的看板，還鋪了選手們走的紅地毯，雖然辛苦，但我有著美好的回憶。

**So What? (所以，為什麼)** 在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中，我學到了什麼?服務學習課程對我可能有什麼意義?

那一天，我來到了許多選手夢寐以求的台北田徑場，心中的激動及感慨已經無法用言語形容

**Now What (我可以如何作?我有什麼收穫?)** 這服務學習中，這些感動和感想讓我(們)有什麼成長?看待人事物，自己有什麼改變?我(們)想要/應該要做什麼改變?

我們人應該要找到屬於自己的道路，並且在那個領域上發揚光大，找到自己的目標，且內心不輕易動搖。

## 景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學      109 學年度第一學期服務學習課程期末綜合反思表
課程名稱：生命關懷與全人教育
填表人姓名： 楊博宇                      系級： 財金一勤                      學號：120936004
在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ (建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？)  與班上同學共同合作是我最快樂的回憶
服務學習課程中，我最大的收獲/學習是什麼？ (包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義)  團隊合作的重要性
你覺得(社會)服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？  對本服務學習課程的心得感想為何？  讓隔天的比賽完美舉行

# 臺北市中正區體育會 服務時數證明書

(109) 北市正體育證字第 109102304 號

姓 名：楊博宇 先生/小姐  
服務活動：2020 木蘭聯賽盃足球賽  
服務日期：109 年 10 月 23 日  
時數共計 6 小時

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事 黃常斌



2020 年 10 月 24 日

# 景文科技大學 服務學習計畫書

## 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北田徑場
- 2、機構地址：台北市松山區敦化北路3號
- 3、機構電話：25783536
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌

## 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：林哲瑜
- 2、聯絡電話：0980507011
- 3、聯絡電子信箱：jerry1018372@gmail.com

## 三、個人經歷

- 1、社團經驗：桌球社
- 2、志工服務/服務學習相關經驗  
國中童軍課去淨灘，高職去湖畔淨灘。

## 四、自我介紹

我現在就讀景文科大一年級財務金融系，以前高職是讀資訊科的但後來發現不是自己喜歡的科系，所以大學就跳系來讀財務金融。以前服務志工的經驗沒有很多，大部分都是為了消過消曠課而去參加淨灘服務，希望能透過這堂課來了解更多有關服務學習的相關課程。

## 五、服務動機

生命關懷課程安排的服務學習

## 六、預期服務成果

順利完成服務項目且優異

## 七、預期學習目標

從中學習到志工所需要付出的努力並不容易



學生簽名：林哲瑜

任課教師簽名：

日期：109年10月29日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：林哲瑜

系級：財金一勤

學號：120936014

**What? (什麼?)** 我做了什麼服務? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

當天到台北田徑場時飄著細雨，我們鋪了給避免選手釘鞋刮傷地板的紅地毯、組裝了足球門、排好了贊助廠商的看板還有 15 公尺\*15 公尺的大型隊旗，最難的應該是隊旗吧! 人數不足導致更難拉平。

**So What? (所以，為什麼)** 在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中，我學到了什麼? 服務學習課程對我可能有什麼意義?

第一次到了這輩子不太會有機會踏上的台北田徑場 PU 跑道，這是個國內外大型比賽都在用的場地，如果沒有來這次服務學習，我想應該永遠沒機會可以進去到跑道上?

**Now What (我可以如何作? 我有什麼收穫?)** 這服務學習中，這些感動和感想讓我(們)有什麼成長? 看待人事物，自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

每個人都要有自己所堅定的事情，喜歡或者想要就去做，有的時候時機過了就來不及了。

## 景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程期末綜合反思表
課程名稱：生命關懷與全人教育
填表人姓名：林哲瑜 系級：財金一勤 學號：120936014
在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ (建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？) 跟幾個好的同學一起合作完成這次服務學習是很棒的事情。
服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？ (包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義) 團隊中大家需互相合作且隊友十分重要
你覺得(社會)服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？ 對本服務學習課程的心得感想為何？ 本次服務學習雖然過程中有許多的不順利，但還是順利的完成並讓隔日比賽順利進行且完美，這次也是第一次組裝足球網架，我想如果沒參加這次校外學習也不會知道該怎麼組裝，原本我不太喜歡服務學習且不太會想主動參加，但這次來學習後也是有學的一些平常學習不到的部分，也了解了分組的隊友重要性，也希望以後課堂上有類似的服務學習活動能夠有更有興趣的課程可以學習。

臺北市中正區體育會

服務時數證明書

(109) 北市正體育證字第 109102306 號

姓 名：林哲瑜 先生/小姐

服務活動：2020 木蘭聯賽盃足球賽

服務日期：109 年 10 月 23 日

時數共計 6 小時

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事 黃常斌

2020 年 10 月 24 日

# 景文科技大學 服務學習計畫書

## 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北田徑場
- 2、機構地址：台北市松山區南京東路四段 2 號
- 3、機構電話：02-2578 3536
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌

## 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：張少威
- 2、聯絡電話：0976006734
- 3、聯絡電子信箱：kpas34567@gmail.com

## 三、個人經歷

- 1、社團經驗：棋藝社

2、志工服務/服務學習相關經驗：在國中擔任教務處志工，幫教務處師長處理文書作業及打雜

## 四、自我介紹

我是張少威，目前就讀景文科大財務金融系一年級，我擅長國文和語文類科目以及寫作，過去只有國中 35 小時的志工經驗，我的夢想是成為一名心理師，雖然此生與心理學無緣但我對於撫慰人心的熱忱始終不渝，期望有朝一日能幫助所有需要擺渡的落水者脫離陰鬱。

## 五、服務動機

學校課堂安排的服務學習。

## 六、預期服務成果

利完成服務內容且表現得宜就已知足。

## 七、預期學習目標

從中領悟志工助人為快樂之本的精神且發揚光大。



學生簽名：張少威

任課教師簽名：[Red Stamp]

日期：109 年 10 月 8 日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱： 生命關懷與全人教育

填表人姓名： 張少威 系級：財務金融 學號：120936013

**What? (什麼?)** 我做了什麼服務? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

我與伙伴們在飄著細雨的田徑場上組裝足球門、搬運跳高軟墊、懸掛會場布幕、架設贊助商廣告牌、鋪設紅地毯。接觸到許多有生之年沒有機會接觸到的事物。

**So What? (所以, 為什麼)** 在這些新鮮事中, 心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中, 我學到了什麼? 服務學習課程對我可能有什麼意義?

站上了屬於運動員的舞台-----PU 跑道, 一剎那, 我彷彿一匹驕傲的野馬, 奔馳在人生最耀眼的康莊大道。

**Now What (我可以如何作? 我有什麼收穫?)** 這服務學習中, 這些感動和感想讓我(們)

有什麼成長? 看待人事物, 自己有什麼改變? 我(們) 想要/應該要做什麼改變?

每個人都在自己所專屬的跑道上, 一步一腳印的往自我所嚮往的目標前進, 緩慢卻堅定

景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程期末綜合反思表		
課程名稱： 生命關懷與全人教育		
填表人姓名： 張少威	系級：財務金融	學號：120936013
在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ (建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？) 與伙伴合作無間是我這次服務學習最大的快樂。		
服務學習課程中，我最大的收獲/學習是什麼？ (包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義) 學會團隊合作與能者多勞		
你覺得(社會)服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？ 對本服務學習課程的心得感想為何？ 皆是為了讓社會邁向更耀眼燦爛的明天。		

臺北市中正區體育會  
服務時數證明書

(109) 北市正體育證字第 109102305 號

姓 名：張少威 先生/小姐  
服務活動：2020 木蘭聯賽盃足球賽  
服務日期：109 年 10 月 23 日  
時數共計 6 小時

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事 黃常斌

2020 年 10 月 24 日



# 景文科技大學 服務學習計畫書

## 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北市中正區體育會
- 2、機構地址：台北市信義路1段1號中正運動中心3樓
- 3、機構電話：02-23682687
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌

## 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：王博弘
- 2、聯絡電話：0919290439
- 3、聯絡電子信箱：pohungwang231@gmail.com

## 三、個人經歷

- 1、社團經驗：無
- 2、志工服務/服務學習相關經驗：無

## 四、自我介紹

我是自閉症患者，沒有什麼專長，只有特別喜歡國文和英文。

## 五、服務動機

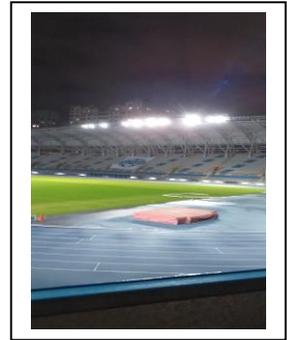
因為我的口語能力不佳，不能做解說或引導的服務，希望能提供體力勞動的服務，並且學習如何與人合作。

## 六、預期服務成果

能夠幫忙2020木蘭聯賽盃足球賽的主辦單位將比賽場地、設備、和廣告招牌等準備妥當。

## 七、預期學習目標

希望能夠學習如何事前規劃，如何有效率的執行工作，如何分工合作和團體作業。



學生簽名：王博弘

任課教師簽名： 

日期：109年12月29日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：王博弘

系級：財務金融系一年級

學號：320939413

What? (什麼?) 我做了什麼服務? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

我和同學們一起鋪好入口處的紅地毯，架設足球門，搬運球員休息座到正確位置，擺設廣告鐵架和看板，以及將超大的木蘭盃標誌塑膠布拉到看台上，將足球賽的場地布置完備。

因為身體狀況，我從來沒有參加過體育競賽。這次因為幫忙布置場地進入了體育場，直接踩在跑道上，草地上，感到體育場好大，這些對我都是新鮮事。

這次布置場地，我們的人力不太足夠，又大家都沒有經驗，所以雖然做到場地關門時間仍然有些沒做完，有些可惜。

So What? (所以，為什麼) 在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中，我學到了什麼? 服務學習課程對我可能有什麼意義?

在市立體育場這麼大的場地中，感覺到運動賽事的競爭，其中運動員要付出多少的努力才有資格進入比賽場地，又要承受多大的壓力去面對勝敗，我很佩服他們的抗壓性強大，我應該向他們學習。

雖然我無法成為運動員，但是這次因為服務學習課程而有機會進入體育場幫忙準備比賽場地，盡自己的一點力量，好像自己也是賽事的一份子，讓我感覺到每個人都盡力做好自己的角色，就能讓世界更美好。

Now What (我可以如何作? 我有什麼收穫?) 這服務學習中，這些感動和感想讓我(們)有什麼成長? 看待人事物，自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

這次服務學習課程也讓我學習到團結力量大的道理，大家一起合作就能發揮一加一大於二的力量，另外我應該多多與人接觸，才能更融入社會生活。

## 景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學 109 學年度第一學期服務學習課程期末綜合反思表

課程名稱：生命關懷與全人教育

填表人姓名：王博弘

系級：財務金融系一年級

學號：320939413

在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？

（建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？）

這次服務學習課程中，我獲得的最大快樂是我終於覺得自己能幫助他人，有被需要的感覺，尤其當大家一起非常吃力地把那塊特大的木蘭盃標誌塑膠布拉上看台時，雖然非常累，但當終於完成時，覺得自己是團體的一份子，感覺真好。

痛苦則是體力負荷太大，讓我的情緒不好。

工作技巧不夠好是我的挫折，而這是因為自閉症造成的，讓我很無奈。

服務學習課程中，我最大的收獲/學習是什麼？

（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

我是身心障礙者，一直以來都是被保護的對象，這次的服務學習課程，老師知道我的口語能力有困難，無法擔任解說或引導等較輕鬆的工作，但是不因我是身障者就免除我的功課，雖然布置場地工作很累，但是我很有成就感，終於我不再只是被保護者而可以是給與者，身體雖然很累，但是心裡卻是高興的。

你覺得（社會）服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？

對本服務學習課程的心得感想為何？

我覺得服務的內涵是奉獻，而服務學習課程的設立可以讓我們有機會學習奉獻，並感受付出之後帶來的美好滋味，古人說“施比受有福”應該就是這個道理吧。

透過這次服務學習課程，我感受到服務過程中的酸甜苦辣，也學習到以前沒有過的經驗，感受到有能力幫助別人，自己更是喜悅滿懷，我希望自己能有再次機會替別人服務。

# 臺北市中正區體育會 服務時數證明書

(109) 北市正體育證字第 109102301 號

姓 名：王博弘 先生/小姐  
服務活動：2020 木蘭聯賽盃足球賽  
服務日期：109 年 10 月 23 日  
時數共計 6 小時

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事 黃常斌

2020 年 10 月 24 日



## 景文科技大學 服務學習計畫書

### 一、服務機構介紹

- 1、機構名稱：台北市中正區體育會
- 2、機構地址：台北市中華路2段75巷1弄8號6樓\_2
- 3、機構電話：0955333381
- 4、機構聯絡人姓名：黃常斌

照片

### 二、服務學生基本資料

- 1、姓名：黃崢
- 2、聯絡電話：0900769757
- 3、聯絡電子信箱：as20011201@GMAIL.COM

### 三、個人經歷

- 1、社團經驗： 2、志工服務/服務學習相關經驗：高二服務學習時間48小時

### 四、自我介紹

撞球 興趣：睡覺 聽音樂

### 五、服務動機

為自己的行為負責

### 六、預期服務成果

- 1:能夠幫忙搬東西
- 2:幫忙布置場地

### 七、預期學習目標

能夠學會做事情  
能夠學會團體生活

學生簽名：黃崢

任課教師簽名：

日期：109年12月24日

## 服務學習課程反思日誌

景文科技大學 學年度第 學期服務學習課程服務反思紀錄表

課程名稱： 生命教育與人生關懷

填表人姓名：黃崢

系級： 財金一勤

學號：120936010

What? (什麼?) 我做了什麼服務? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

我做了服務學習

我

發現運動比賽的場地都是這樣布置的

接觸到找場地的問題

So What? (所以, 為什麼) 在這些新鮮事中, 心中有什麼感動或感想?

在這服務課程中, 我學到了什麼? 服務學習課程對我可能有什麼意義?

我心中的感想是很刺激很好玩

我學到了對自己的行為負責以及要守時

服務學習課程對我有幫助他人的意義

Now What (我可以如何作? 我有什麼收穫?) 這服務學習中, 這些感動和感想讓我(們)

有什麼成長? 看待人事物, 自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

這感動和感想讓我們學會接待事物

看待人事物自己的改變是學會接納他人

我們應該要改變自己做事情的速度

## 景文科技大學服務學習課程期末綜合反思表

景文科技大學	學年度第	學期服務學習課程期末綜合反思表
課程名稱： 生命教育與人生關懷		
填表人姓名：黃崢	系級：財金一勤	學號：120936010
在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ (建立友誼？幫助他人？被需要？時間不夠？期望過高？)		
在服務學習課程中獲得最大快樂是款一點回家 獲得最大痛苦挫折是要做服務學習的時候還要找路		
服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？ (包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義)		
我最大的收穫是學會對自己的行為負責以及幫助他人		
你覺得(社會)服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？ 對本服務學習課程的心得感想為何？		
我覺得社會服務的理念是:讓人放心 因為服務學習課程可以讓我們學到幫助他人 我對於這次服務學習課程心得是很好玩 刺激		

臺北市中正區體育會  
服務時數證明書

受 獎 者 姓 名：先生/小姐  
服務地點：2020 本國聯賽足球賽  
服務日期：1109 年 10 月 23 日  
服務統計員：小野

特此證明

臺北市中正區體育會  
總幹事 黃宗正



中華民國 110 年 10 月 23 日