

# 景文科技大學「服務學習推廣深耕方案」實施要點

(學 090)

民國 100 年 1 月 3 日 99 學年度第 19 次學生事務處工作會議通過

民國 100 年 1 月 24 日 99 學年度第 2 次服務學習推動委員會會議通過

民國 110 年 3 月 02 日 109 學年度第 2 次服務學習推動委員會會議通過

民國 113 年 9 月 26 日 113 學年度第 1 次服務學習推動委員會會議通過

一、為落實服務學習推廣深耕方案，特訂定「景文科技大學服務學習推廣深耕方案實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、實施型式：服務學習推廣深耕方案得以下列任一型式進行。

(一) 個人參與。

(二) 團隊組成參與。

(三) 社團參與。

三、服務類型：

(一) 教育志工(學術性、藝文性、康樂性等營隊)：

1. 帶動中小學社團發展(如教育部「大專校院社團帶動中小學社團發展」等)。
2. 寒暑假教育優先區中小學營隊(如青輔會「教育優先區中小學生營隊活動」等)。
3. 原住民、新移民等弱勢團體教育服務(如行政院原住民委員會「原住民服務方案」等)。
4. 課後輔導。

(二) 服務志工：

公民營非營利組織志工活動(如台灣兒童暨家庭扶助基金會、天使心家族社會福利基金會等)。

(三) 體育志工。

(四) 數位資訊志工。

(五) 國際志工。

四、申請流程：申請者須依各型式申請流程提出申請。

(一) 個人參與：

1. 申請者先向已簽訂「服務學習合作協議書」之服務單位提出實作服務申請，確認服務內容、服務型式與服務時數。合作對象為曾與本校服務學習中心簽署合作協議書之單位免提供。
2. 填寫「景文科技大學服務學習—推廣深耕服務申請書」。
3. 確認單位輔導人，並徵得輔導本人同意。
4. 活動前兩周先向服務學習中心申請，經審議通過後執行。

5. 服務結束需繳交製作完整服務成果檔案（如活動企劃、合作協議書、學生反思心得、照片記錄與影片等），並參與服務學習成果分享／發表會。

（二）團隊組成參與：申請流程同上。

（三）社團參與：

1. 申請者須先向已簽訂「服務學習合作協議書」之服務單位確認服務內容、服務型式與服務時數。
2. 確認社團指導老師或機構輔導，並徵得輔導本人同意輔導。
3. 填寫「景文科技大學服務學習—推廣深耕服務申請書」及活動企劃書。
4. 活動前兩週先向學務處課外活動指導組提出申請，經審議通過後執行。
5. 活動結束需繳交服務成果檔案，並參與服務學習成果分享／發表會。

五、實施步驟：

（一）準備階段：

1. 組成小組，明瞭服務地點。
2. 確立服務對象及目標。
3. 與合作機構簽訂「服務學習合作協議書」。
4. 與服務機構連繫，共同擬定服務計畫（有系統地設計、規劃、督導、反思、評量）。
5. 召開籌備會議。
6. 安排服務所需訓練。

（二）服務階段：

1. 依計畫執行服務項目及內容。
2. 適時修正服務學習計畫（與服務機構研議）。
3. 詳實紀錄（照片、錄影）。

（三）反思與慶賀階段

服務學習反思與心得分享。

六、時數認證：

（一）個人參與與團隊組成參與完成服務時數後須繳交服務檔案至服務學習中心，以執行認證。

（二）社團參與服務學習者，則由課外活動指導組執行認證。

七、獎勵辦法：依「景文科技大學表現優良或熱心服務學生獎助學金實施要點（學 034）」、「景文科技大學學生工讀實施要點（學 010）」及「景文科技大學學生獎懲規則（學 018）」辦理。

八、本要點經「服務學習推動委員會」會議通過，校長核定後公布施行